**Контрольно-измерительные материалы для промежуточной работы по географии**

**7 класс**

**Демоверсия**

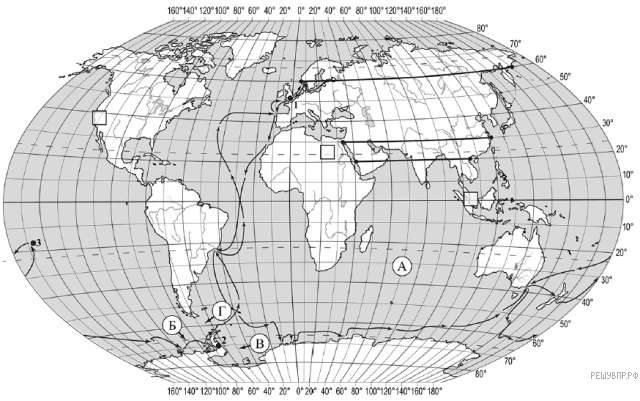
**Инструкция по выполнению работы.**  
На выполнение итоговой работы по географии в 7 классе дается 40 минут, работа состоит 15 заданий.

**1.** На карте мира изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



Подпишите на карте название материка, который был открыт в результате этой экспедиции.



**2.** На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение указанного Вами материка. Запишите в таблицу названия этих объектов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**3.** По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты точки 2.

**4.** Прочитайте текст, составленный по запискам путешественников, исследователей и туристов, посещавших объект, на территории которого расположена точка 2.

До 1961 года этот крупнейший полуостров на картах разных стран мира фигурировал под различными названиями: полуостров Палмера, Земля Грейама, Земля Сан-Мартина. Полуостров имеет гористый рельеф, который покрыт ледником, высота ледникового плато в центральной части полуострова местами достигает 2000 м. Вдоль побережья полуострова расположены шельфовые ледники. Самый холодный месяц на полуострове — июнь, со средними температурами −15−20 °C; самый тёплый — январь, с температурой, близкой к 0 °C. В районе полуострова расположен ряд красивых бухт, небольших проливов и островов.

Запишите в ответе название этого географического объекта.

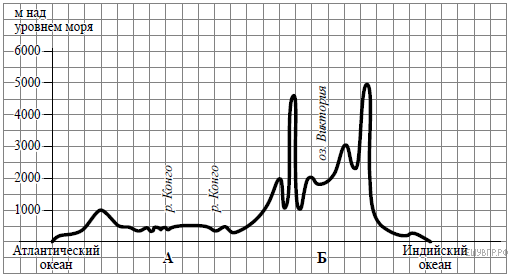
**5.** По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Африка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке? Укажите в ответе значение параллели.

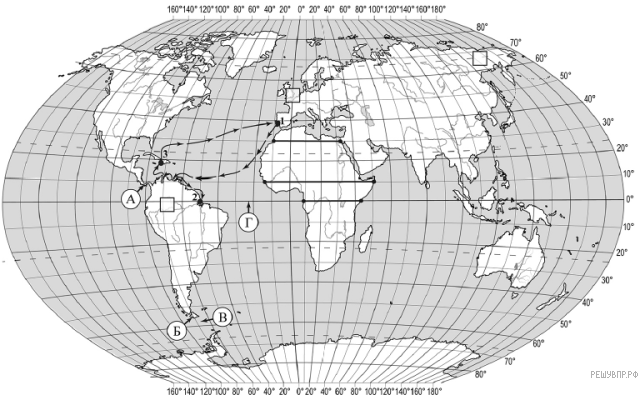
Определите по карте протяжённость материка Африка в градусах по указанной Вами параллели.

Рассчитайте протяжённость материка Африка по указанной Вами параллели в километрах с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Широта | 0° | 10° | 20° | 30° | 40° | 50° | 60° | 70° | 80° | 90° |
| Длина дуги  параллели в 1°, км | 111,3 | 109,6 | 104,6 | 96,5 | 85,4 | 71,7 | 55,8 | 38,2 | 19,4 | 0 |

На уроке географии Андрей построил профиль рельефа Африки, представленный на рисунке. Используя рисунок и карту мира, выполните задания.





**6.** Укажите географическое название крупной формы рельефа, которой соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой Б.

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

**7.** На рисунке представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.

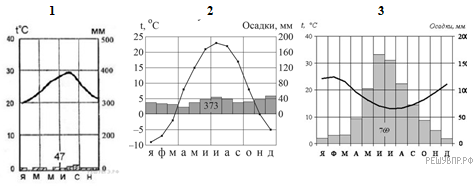
https://geo7-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=38803

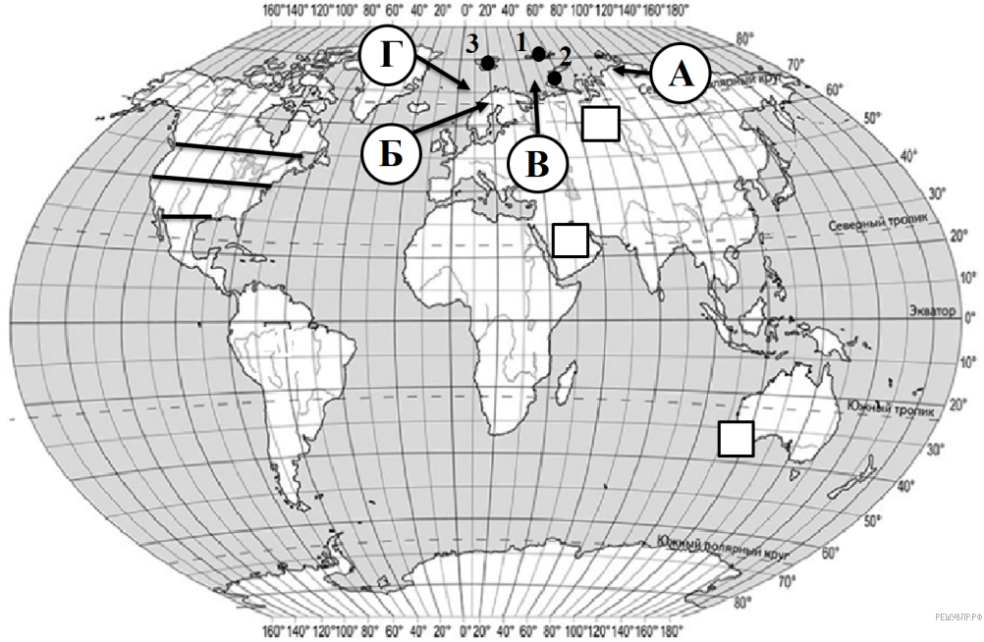
Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой Б.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Золото** | **Алмазы** | **Никелевые руды** | **Титановые руды** |
|  |  |  |  |

**8.** Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса под соответствующей климатограммой.





**9.** На карте мира территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, обозначены пустыми квадратами. Впишите в каждый квадрат на карте мира номер соответствующей климатограммы.

**10.** Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

1) Занимает обширные территории Северной Америки и Евразии.

2) Четко выражены все сезоны года.

3) Среди растений преобладают хвойные породы деревьев (сосна, ель, лиственница).

4) Формируются подзолистые почвы.

5) Типичные представители животного мира: медведь, лиса, соболь, куница, белка, бурундук, лось и различные виды птиц.

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.

**11.** По выбранной Вами в задании 3.3. климатограмме определите климатические показатели для указанной природной зоны и заполните таблицу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средняя**  **температура**  **воздуха, °С** | | **Годовая**  **амплитуда**  **температур,**  **°С** | **Среднегодовое**  **количество**  **осадков, мм** | **Месяц, на который**  **приходится**  **наибольшее**  **количество осадков** |
| **в январе** | **в июле** |
|  |  |  |  |  |

**12.** Установите соответствие между географическими особенностями и материками, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

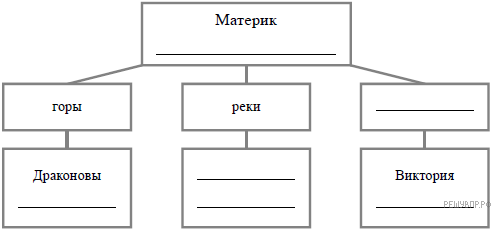
|  |  |
| --- | --- |
| **ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ** | **МАТЕРИКИ** |
| А) Недра северной части материка богаты полезными ископаемыми осадочного происхождения: нефтью, природным газом и фосфоритами.  Б) По территории материка протекает одна из самых длинных рек мира.  В) На материке расположена только одна страна.  Г) На территории материка расположена крупнейшая пустыня мира.  Д) Горы занимают относительно небольшую площадь и протягиваются узкой цепью вдоль всего восточного побережья материка.  Е) На материке обитают сумчатые животные, а также яйцекладущие млекопитающие — утконос и ехидна. | 1) Африка  2) Австралия |

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**13.** В приведённом ниже списке перечислены крупные географические объекты. Выберите из представленного ниже списка названия географических объектов, расположенных на территории одного из этих материков, и заполните схему. Впишите в схему название материка, типы и названия выбранных Вами географических объектов.

*Гималаи, Конго, Чад, Ниагара, Муррей, Атлас, Амур, Альпы, Маракайбо, Эри, Аппалачи, Замбези.*

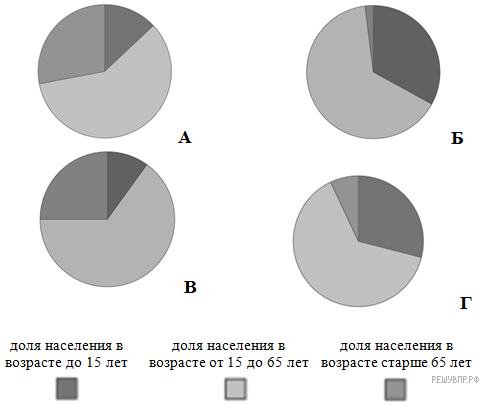


**14.** Используя представленную ниже таблицу выполните задания.

**Численность и состав населения, 2017 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Страна** | **Численность**  **населения,**  **млн человек** | **Состав населения, %** | | |
| **Доля населения**  **в возрасте**  **до 15 лет** | **Доля населения**  **в возрасте**  **от 15 до 65 лет** | **Доля населения**  **в возрасте**  **старше 65 лет** |
| 1 | Алжир | 40 | 30 | 65 | 5 |
| 2 | Германия | 82 | 13 | 65 | 22 |
| 3 | Мексика | 133 | 29 | 64 | 7 |
| 4 | Япония | 126 | 13 | 59 | 28 |

Определите, возрастной состав населения какой страны отражает каждая диаграмма. Запишите в ответе порядковые номера стран под соответствующими буквами.



Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**15.**

Представьте, что Вам было поручено взять интервью у зарубежного сверстника, чтобы он познакомил Вас со своей страной. Для иллюстрации этого интервью Вы попросили его прислать несколько фотографий, сделанных в стране, в которой он живёт.

Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.



В какой стране живёт Ваш сверстник?

Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.

