**Контрольно-измерительный материал для промежуточной аттестации по географии**

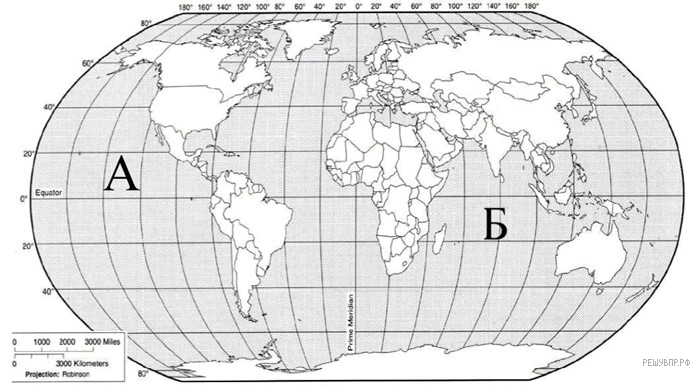
**6 класс**

**Демоверсия**

**Инструкция по выполнению работы.**  
На выполнение итоговой работы по географии в 6 классе дается 40 минут, работа состоит 14 заданий.

**1.** Внимательно рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два океана.

Запишите названия океанов в соответствующее поле.



|  |  |
| --- | --- |
| Название океана А: | Название океана Б: |
|  |  |

**2.** С каким из этих двух океанов связаны открытия, совершенные путешественниками и исследователями, изображёнными ниже? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот океан на карте.



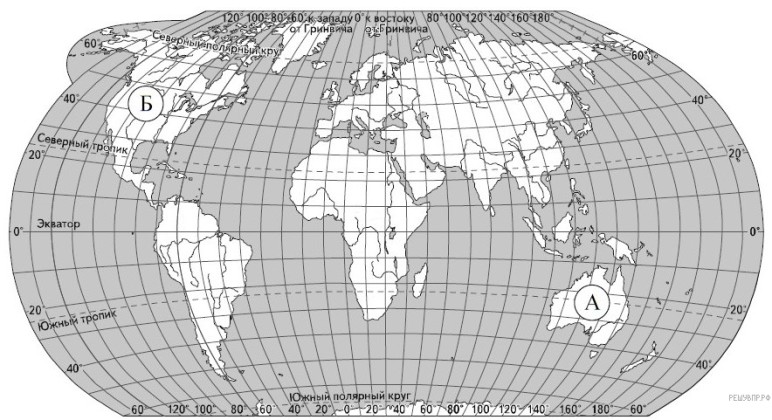
Подпишите на карте названия материков, которые не омывает океан, названный вами.

**3.** Найдите на карте точку 1 с координатами 19° ю. ш. 45° в. д.

Поставьте на карте точку 2 с координатами 43° с. ш. 45° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

1) северном 2) южном 3) западном 4) восточном



**4.** Точка 1 (19° ю. ш. 45° в. д.) расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите космический снимок и укажите название этого географического объекта.

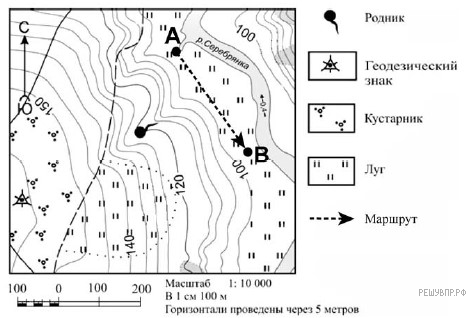
Это четвёртый по величине остров мира. Он расположен к востоку от Африки и отделён от неё широким проливом. В центральной части острова расположено высокогорное плато, круто обрывающееся в сторону Индийского океана. Остров уникален по составу растительного и животного мира. Здесь обитают животные, которых нет больше нигде на планете, например лемуры и некоторые виды хамелеонов.



*Укажите название географического объекта в именительном падеже.*

**5.** На каком берегу реки Серебрянки находится геодезический знак? *В ответе запишите на правом ИЛИ на левом*.

В каком направлении от геодезического знака расположен родник?



**6.** Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

*Ответ округлите до десятков метров и запишите без единиц измерения.*

**7.** Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Укажите в ответе цифру, которой обозначен этот объект.



1 — лыжный трамплин 2 — санный спуск 3 — футбольное поле

Какая особенность участка, по которому проходит маршрут А–В, определила Ваш выбор?

1) близость к реке

2) ровная поверхность

3) достаточный уклон

4) отдалённость от населённого пункта

**8.**Установите соответствие между природными зонами и их географическими особенностями.

Природные зоны:

А) степь

Б) саванна

Географические особенности:

1) здесь самые плодородные почвы - чернозем

2) преобладает высокая трава и крупные одинокие деревья

3) климат меняется в течение года: то сухо, то влажно

4) очень много крупных и очень быстрых животных

5) расположена в умеренном климатическом поясе

6) водятся суслики, сурки, ящерицы и много разных птиц

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены природные зоны.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| А | Б |
|  |  |

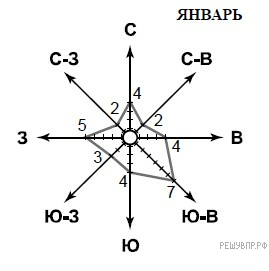
**9.** В какой из указанных природных зон (*степь, саванна*) могли быть сделаны представленные фотографии. Запишите название природной зоны.



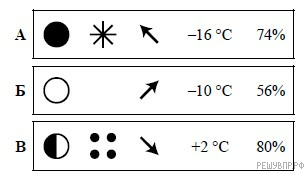
**10.** На метеорологической станции города N в январе были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.

Какой ветер чаще всего дул в январе?

В каком направлении дует этот ветер?



**11.** На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха опустилась ниже 10 градусов мороза? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок.



**12.** Андрей в течение дня наблюдал за погодой и описал её в дневнике наблюдений. Прочитайте это описание и отобразите его с помощью условных обозначений так, как на представленных выше рисунках.

*С утра и до самого вечера шел мелкий дождь. Тяжелые низкие тучи не пропускали ни одного луча солнца. Дул западный ветер. Термометр показывал +14°С. Влажность воздуха достигла 100%.*

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**13.**

1) Атмосфера — воздушная оболочка Земли. (2) Она имеет несколько слоев. (3) У поверхности Земли расположена тропосфера. (4) Она содержит в себе 80 % воздуха атмосферы. (5) Её называют кухней погоды, потому что именно здесь образуются воздушные потоки и различные облака. (6) Температура в тропосфере с высотой понижается. (7) Над тропосферой расположен озоновый слой, а над ним стратосфера. (8) В отличие о тропосферы, в стратосфере температура с высотой повышается. (9) Еще выше расположены и другие слои атмосферы, в которых тоже происходят изменения температуры и влажности воздуха, а также его плотности. (10) Чем выше, тем воздух более разряженный.

По каким предложениям можно рассказать о том, как меняются свойства атмосферного воздуха с высотой?

Перечислите номера этих предложений.

*В ответ запишите цифры в порядке возрастания без пробелов и запятых.*

**14.**

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

В какой части географической оболочки земли зарождалось это явление?

1) литосфере

2) гидросфере

3) биосфере

4) атмосфере