**Контрольно-измерительный материал для промежуточной аттестации по биологии**

**5 класс**

**Демоверсия**

 **1.** Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы.

Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *лишайники, грибы, растения.*

*Занесите ответы в поля для ввода.*

|  |  |
| --- | --- |
| https://bio5-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=51030https://bio5-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=51029 | https://bio5-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=51028 |
| А | Б. В. |
|  |
|  |

**2.** Два из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

**3.** В приведённом ниже списке даны характеристики объектов живой природы. Все они, за исключением одной, относятся к характеристикам объекта, изображённого в задании 1.1 над буквой А. Выпишите эту характеристику, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

*Клеточная стенка из хитина, прикреплённый образ жизни, способность к фотосинтезу, неограниченный рост.*

**4.** Перенос пыльцы пчелой с одного цветка гороха на другой. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

*Цветение, питание, опыление, плодоношение.*

**5.** В чём заключается значение этого процесса в жизни растения?

**6.** Выберите из приведённого ниже списка два примера оборудования, которые следует использовать для наблюдения за насекомыми в природе в природе.

Список приборов:

1) микроскоп

2) диктофон

3) лупа

4) ботаническая папка

5) определитель насекомых

**7.** Знаниями в области какой биологической науки вы воспользуетесь, проводя такое наблюдение?

**8.** Что на рисунке изображено под цифрой 4?



**9.** На окуляре микроскопа стёрлась надпись, обозначающая увеличение. Найдите увеличение окуляров, если увеличение объектива 40, а общее 800?

**10.**Анна и Владимир собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова из предложенного списка (или их цифровые обозначения) в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения, изображённого на фотографии.

Список слов:

1) Кипрей узколистный

2) Кипрей

3) Растения

4) Покрытосеменные (цветковые)

*Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Царство | Отдел | Род | Вид |
|  |  |  |  |

**11.** Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав слова и/или словосочетания из приведённого списка.

*Осина, смешанные леса, сайгак, тундра, морошка, лось.*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Природная зона** |
|  |  |  |
| **Растение** |  | **Природные условия**Умеренно холодная, снежная зима;тёплое, умеренно влажное лето |  | **Животное** |

**12.** Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком? Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак



**13.** На фотографии изображена представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

