Контрольно-измерительные материалы

для  *промежуточной аттестации*

по предмету « Родной язык»

для 5 класса

Спецификация

контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации

Учебник: Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2019.

Вид контроля: итоговый тест

Назначение контрольной работы: Проверка степени усвоенности обучающимися материала за год, проверка орфографической и пунктуационной грамотности.

*Содержание контрольно-измерительных заданий* определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «Русский язык» учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова Л. А., Тростенцовой и др.; науч. ред. Н. М. Шанского.

Контрольная работа состоит из итогового теста: 16 заданий базового уровня и 1-повышенного

Максимальный балл за всю работу – 17 баллов.

Шкала перевода в пятибалльную систему.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  «2» |  «3» |  «4» |  «5» |
| 0 – 8 баллов | 9 – 11 баллов | 12 – 15 баллов | 16 – 17 баллов |

На выполнение работы отводится 40 минут.

**Итоговый тест за курс 5 класса**

**Вариант 1**

**Часть 1**

**А1.**Укажите слово, в котором количество звуков и букв совпадает

1) дочь 2) съесть 3) боюсь 4) ёжик

**А2**. В каком слове ударение падает на второй слог?

1) магазин 2) документ 3) щавель 4) километр

**А3**. Укажите слово без окончания

1. красный 2) гора 3) быстро 4) сантиметр

**А4**. Укажите, слово какой части речи отсутствует в предложении.

*Туристы остановились на ночлег на берегу небольшой речонки.*

1) существительное

2) прилагательное 3) глагол 4) наречие

**А5.**Определите падеж прилагательного в предложении.

*Все гордились нашей футбольной командой.*

1) предложный 2) родительный 3) дательный 4) творительный

**А6**. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1) г…лубка, зв…нить 2) шир…ко, м…шина

3) р…синка, м…линка 4) бр…дить, зак…ляться

**А7.** Запишите синонимы и антонимы к словам:

1. Друг- ,
2. Смелый- , .

**А8.** В каком предложении есть олицетворение?

1. Над лесной поляной летали бабочки.
2. Мороз и солнце-день чудесный.
3. Наступили теплые весенние дни.
4. Осторожно ветер из калитки вышел.

**А9**. В каком ряду во всех окончаниях глаголов пропущена буква – **и** ?

1) он хвал…т, стел…тся 2) он труд…тся, засе…л

3) он усво…л, ты спрос…шь 4)он сруб…т, скач…т

**А10**. В каком ряду во всех словах пропущена буква – **ь**?

1) кипуч…, овощ… 2)задач…, шипуч…

3) пахуч…, колюч… 4) молодёж…, ноч…

**А11.**Укажите предложение с прямой речью (знаки препинания не расставлены).

1) По словам синоптиков погода будет прекрасная.

2) Мишка сказал что не понял вопроса учителя.

3) Я победил воскликнул спортсмен.

4) Почему ты опоздал Дениска.

**Часть 2**

**Прочитайте текст и выполните задания В1-В6**

1) У птенцов подрастают крылья. 2) Они ещё малы, но смелой молодёжи уже тесно становится в родном гнезде, тянет выбраться из него. 3) Птенцы готовятся к длинным перелётам.

4) Такие птенцы-подростки зовутся слетками, или поршками. 5) Эти поршки есть не только в птичьей семье. 6) Они есть и у людей.

7) В начале жизни наступает пора, когда уже перестаёшь быть ребенком, а до юноши ещё не дорос. 8) «Подросток…»–говорят про тебя. 9) И это очень точно, очень верно сказано. 10) Уже не малыш, но ещё и не взрослый человек, а именно подросток, вот так, как в лесу бывает молодой подлесок.

11) Подросток уже не ребёнок; хочется быть свободным от повседневной опеки, независимым. 12) Но вместе с тем сколько совсем ещё детского остаётся в юной душе. *(По Г.Скребицкому)*

**В1**. В каком предложении наиболее точно раскрывается основная мысль текста?

Запишите номер предложения.

**В2**. Какой факт, по мнению автора, свидетельствует о том, что подростка нельзя

считать взрослым человеком?

1. Они ещё малы, но смелы.
2. Подросток уже не ребенок, но вместе с тем сколько совсем ещё детского остается в юной душе.
3. В начале жизни наступает пора, когда уже перестаёшь быть ребёнком.
4. Уже не малыш, но ещё и не взрослый человек.

**В3**. Какой тип речи представлен в тексте? Запиши этот тип.

1) повествование 2) описание 3) рассуждение 4) повествование с

элементами описания

**В4.**В предложении10) найдите слово со значением *«кустарники и мелкие деревья, не достигающие высоты основного лесного массива».* Запишите это слово.

**В5**. Подберите синонимы к прилагательному *в юной* (душе) из предложения 12).

Запиши этот синоним

**В6.**Из предложения1)выпишите грамматическую основу.