# Демоверсия итоговой работы по математике в 5 классе

# Часть 1

## Выберите верный ответ из предложенных.

1. Выделите целую часть из неправильной дроби

31 .

7

1) 3 1

7

2) 4 3

7

3) 4 5

7

4) 4 2

7

1. Вычислите 2,53+22,8

1)24,33 2) 23,33 3) 27,33 4) 25,33

1. Определите координаты точек А и С.



1) А(4) , С(9) 2) А(2), С( 4) 3) А( 0) , С(2)

1. Вычислите 0,41∙0,6

1) 0,246 2) 0,459 3) 0,789 4) 0,287

1. Вычислите 20,32 : 0,16

1) 11,3 2) 127 3) 14,5 4) 0

1. Округлите 12,12951 до сотых

1) 2,12 2) 12,13 3) 3 4) 2,10

1. Расположите числа в порядке убывания 3,54; 3,547; 3,5401. 1) 3,54; 3,5401; 3,547

2) 3,5401;3,54; 3,547

3) 3,547; 3,5401; 3,54

4) 3,54; 3,547;3,5401

1. Площадь участка 12000 м2. Вспахали 70% участка . Сколько м2 участка вспахали?

1) 3060м 2) 2400 м 3) 6000 м 4) 8400м

1. В одном пакете

5 7 кг конфет, а в другом на

19

1 2 кг меньше. Сколько

19

килограммов конфет в двух пакетах?

1) 3 3

21

2) 10 3

19

3) 4 3

42

4) 9 12

19

1. Найдите площадь прямоугольника, стороны которого равны 6 см и 4 см.

1) 36 см 2) 36 см² 3) 24 см² 4) 1296 см²

1. Найдите среднее арифметическое чисел 35,8 и 5,62 1) 15,13 2) 20,71 3) 10,17 4) 31,26
2. Среди чисел 0,63;

32 ;

21

21 ; 1 выберите наибольшее.

23

1) 0,63 2) 1 3)

32 4) 21

21 23

## Часть 2

**К следующим заданиям запишите полное решение.**

1. Решите уравнение: 6,2 + 2х = 10,8
2. В коробку входит 0,18 кг конфет. Сколько коробок необходимо, чтобы разложить 4,5 кг конфет?
3. Луч ON делит прямой угол АОМ на два угла так, что градусная мера угла AON на 26 градусов меньше градусной меры угла NOM. Найти градусные меры углов AON и NOM.

## МАТЕМАТИКА

**Рекомендации по оценке выполнения заданий итоговой работы для учащихся 5 классов по математике**

Проверка и оценка выполнения заданий осуществляется на основе приведенных ниже рекомендаций.

В заданиях с выбором ответа из четырех предложенных вариантов ученик должен выбрать только верный ответ. Если учащийся выбирает более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

Задания части 1 (1-12 задание) оцениваются в 1 балл.

## Учителю проверять эти задания не надо. В форму анализа заносятся варианты ответов учащихся с бланка (1, 2, 3, 4).

Задания части 2 (13-15 задания) проверяются учителем и в форму анализа заносятся баллы:

2 балла - задание решено верно,

1 балл - допущена вычислительная ошибка, но с ее учетом решение доведено до конца,

0 баллов - решение неверно или отсутствует.

## Критерии выделения индивидуальных уровней достижений учащихся 5 класса за выполнение работы по математике

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Уровень*** | **Критерии выделения уровней за**  **выполнение работ** | **Отметка** |
| ***Недостаточный*** | 0 – 2 баллов | «2» |
| ***Пониженный*** | 3 – 5 баллов |
| ***Базовый*** | 6 – 10 баллов | «3» |
| ***Повышенный*** | 11-14 баллов | «4» |
| ***Высокий*** | 15 – 18 баллов | «5» |