

## РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Управление образования администрации г. Орла

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –

средняя общеобразовательная школа № 3 им. А.С. Пушкина г. Орла

302009, Орловская область,

г. Орел, ул. Л.Толстого,6 тел./факс (4862)46-68-73

ИНН/КПП 5751018106/575101001 skhool3.25@mail.ru

**Демоверсия**

**промежуточной аттестации**

**по литературному чтению на родном русском языке**

**во вторых классах**

Промежуточная аттестация по литературному чтению проводится в форме диагностики уровня техники чтения и понимания прочитанного**.**

**Инструкция для учащегося (зачитывается учителем)**

Тебе предстоит выполнить работу по литературному чтению на родном русском языке. На выполнение работы отводится 1 урок (40 минут).

Работа состоит из текста и заданий к нему. Внимательно читай текст перед выполнением заданий.

Желаем успехов!

**Прочитай текст. Выполни задания. Ответь на вопросы.**

Непослушный зайчишка

Сидит зайчишка на опушке леса и грустит. Перед ним широкий луг. А мама-зайчиха запретила ему появляться на лугу. Упрямый был зайчонок. Прыг да скок. Только щипнул он сладкий клевер, как увидел над собой тень. Пернатая разбойница камнем летит на него. Что делать? Тогда заяц перевернулся на спину и начал лапами махать. А на лапах – острые когти. Чтобы напугать ворону, поднял зайчишка отчаянный писк. Не ожидала этого ворона. Испугалась заячьих когтей и улетела. А заяц что есть духу – к лесу.

(79 слов)

(По Б. Александрову)

1. Почему грустил зайчишка?
2. Как он напугал птицу?

**Критерии оценивания**

**«5» - без ошибок**

**«4»- 1-2 ошибки**

**«3»- 3-5 ошибок**

**«2» - менее 5 ошибок**

**Понимание прочитанного**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проверяемые умения** | **Особенности чтения** | **Кол-во баллов** |
| **Способ чтения** | По слогам  По слогам и целыми словами  Целыми словами | **1** |
| **Правильность чтения:** | Без ошибок  Пропуск, замена, искажение букв, слогов  Постановка ударения  Ошибки в окончаниях слов | **1** |
| **Темп чтения** (норма 50 – 60 слов в минуту) | Ниже нормы  В норме  Выше нормы | **1** |
| **Выразительность чтения** | Выделение при чтении важных по смыслу слов, соблюдение пауз между предложениями и частями  Нахождение интонации (темп, логическое ударение, паузы, тон) соответствующей содержанию читаемого текста | **1** |
| **Понимание прочитанного** | Способность отвечать на вопросы по содержанию прочитанного  Пересказ текста | **1** |
|  | **Итого:** | **5 баллов** |