

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

Управление образования администрации г. Орла

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –

средняя общеобразовательная школа № 3 им. А.С. Пушкина г. Орла

302009, Орловская область,

г. Орел, ул. Л.Толстого,6 тел./факс (04862)46-68-73

ИНН/КПП 5751018106/575101001 skhool3.25@mail.ru

**Демоверсия**

**промежуточной аттестации**

**по литературному чтению**

**во вторых классах**

**Инструкция для обучающихся**

1. Прочитай внимательно задание, выбери ответ из нескольких предложенных и обведи цифру, стоящую рядом с ответом, который ты считаешь верным.
2. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.
3. Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи тот ответ, который считаешь верным.

На выполнение работы отводится 45 минут. Желаем успеха!

**1.Прочитай текст.**

Кораблик.

Однажды Лягушонок, Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок пошли гулять.

Пришли на речку. Лягушонок обрадовался, прыгнул в воду и остальных позвал. Но никто, кроме Лягушонка, не умел плавать.

Лягушонок стал смеяться над товарищами. Да так хохотал, что чуть не захлебнулся. Обиделись Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок. Стали думать. Думали-думали и придумали.

Цыплёнок принёс листочек. Мышонок нашёл ореховую скорлупку. Муравей притащил соломинку. Жучок - верёвочку.

В скорлупку воткнули соломинку, листик верёвочкой привязали. Получился кораблик. Сели Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок на кораблик и поплыли. Лягушонок вынырнул, чтобы ещё раз посмеяться. А кораблик уже далеко уплыл.

(По В. Сутееву)

**2. К какому жанру относится данное произведение?**

**Выбери правильный ответ.**

1. стихотворение

2. сказка

3. рассказ

**3. Напиши имена друзей из произведения**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Как друзья переплыли реку? Выбери правильный ответ.**

|  |
| --- |
|  |

Каждый сам по себе.

|  |
| --- |
|  |

 Все вместе, построив кораблик.

**5. Соедини стрелками так, чтобы можно было понять, кто что принёс.**

Цыплёнок  верёвочку

Мышонок  соломинку

Муравей  скорлупку

Жучок  листочек

**6. Укажи, в каком порядке происходили события. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2,3,4,5.**

А кораблик уже далеко уплыл.

Лягушонок стал смеяться над товарищами.

1. Пришли на речку Лягушонок, Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок.

Получился кораблик.

Муравей притащил соломинку.

**7. Как ты оцениваешь поведение лягушонка? Напиши.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. О чём этот текст ( главная мысль текста)?**

1. о труде
2. о дружбе
3. о животных

4. о кораблике

**Характеристика структуры и содержания работы**

Итоговая контрольная работа содержит две группы заданий. 1 группа (№**1,2, 4, 5, 6**) — задания базового уровня сложности. 2 группа (№**7,8**) — задания повышенной сложности. Задания с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных оценивается 1 баллом при правильном выборе и 0 баллом при неправильном выборе. Задания на установление смысловой цепочки (соедини стрелкой) оценивается 1 баллом за каждую правильную стрелку или правильный ответ.

За задания с кратким или развернутым ответами можно получить от 2 до 0 баллов, разница в оценивании зависит от полноты и точности выполнения задания. Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы – 19 баллов.

**Время выполнения контрольной работы**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

**Система оценивания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Суммарный тестовый балл | 0 - 9 | 10 - 13 | 14 – 17 | 18–19 |

**Ответы на тест**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание | Правильный ответ | Количество баллов |
| 1. | Чтение произведения |  |
| 2. | Сказка | 1 |
| 3. | Лягушонок, Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок. | 5 |
| 4. | Все вместе, построив кораблик. | 1 |
| 5. | Цыплёнок – листочек, Мышонок - скорлупку, Муравей – соломинку, Жучок - верёвочку. | 4 |
| 6. | 5. А кораблик уже далеко уплыл.  2. Лягушонок стал смеяться над товарищами.  1.Пришли на речку Лягушонок, Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок.  4.Получился кораблик.  3. Муравей притащил соломинку. | 4 |
| 7. | 1.Оценка поведения лягушонка как отрицательная.  2.Дана любая оценка.  3.Оценка не дана. | 2  1  0 |
| 8. | О дружбе. | 2 |